



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs



Informatieboekje

so - 2024-2025

Jouw weg, jouw toekomst

Inhoudsopgave

Voorwoord	4
1. SO De Wingerd	6
Identiteit	6
Onze visie	6
2. Het onderwijs	8
Doelgroep - regulier	8
Doelgroep - Nabije begeleidingsgroep	8
Aanbod	10
3. Schooljaar 2023-2024	12
Eerste schooldag	12
Schooltijden	12
Vakanties	12
Belangrijke data	13
4. Praktische informatie	14
Ziek melden	14
Verzuimregeling	14
Wijzigingen doorgeven	14
Lunch	14
Wille, gespecialiseerde groepsbegeleiding	15



5. Oudercontacten	16
Ouderbezoek	16
Facebook	16
Website	16
Voortgangsgesprekken	16
Informatievoorziening gescheiden ouders	17
6. Contact	18
Leerkrachten	18
Administratie	18
Klachten	18
7. Contactgegevens	19
Kernteam De Wingerd	19

Voorwoord



Damwâld, augustus 2024

Aan de ouders/verzorger(s) van de leerlingen van SO de Wingerd,

Hartelijk welkom op de SO afdeling van De Wingerd, een speciaal welkom voor de nieuwe leerlingen die voor het eerst in het SO komen.

Aan het begin van een nieuw schooljaar ontvangt u dit informatieboekje, waarin we kort vertellen over bijzonderheden bij ons op school. Hierin delen we praktische- en actuele zaken over het komend schooljaar. Het is handig dit informatieboekje te bewaren, zodat u deze later in het schooljaar er nog eens bij kunt pakken.

Ook op onze website www.dewingerd-damwald.nl kunt u veel informatie vinden. Verder zijn wij actief op Facebook: www.facebook.com/@so.dewingerddamwald.nl

SO

De ontwikkeling van onze leerlingen gaat bij ons op school niet altijd vanzelf. Iedere leerling heeft zijn/haar eigen hulpvraag en leert in het tempo dat bij hem of haar past. Wij willen iedere leerling de leerstof aanbieden die aansluit bij de ontwikkeling, daarom volgen we de leerling intensief en houden daarbij de ontwikkeling nauw in de gaten.

Op SO de Wingerd zitten ongeveer 130 leerlingen, verdeeld over 12 groepen.



Schoolgids en informatieboekje

Dit informatieboekje is een verkorte versie van de schoolgids. Deze schoolgids vindt u op onze website. Mocht u nog vragen hebben, neem gerust contact met ons op.

Wij wensen iedereen een goed schooljaar toe, waarbij we hopen, gezamenlijk verder te bouwen aan een school waar het fijn is om samen te leren en te werken. Dit doen wij onder het motto: jouw weg, jouw toekomst!

Namens het SO-team van De Wingerd,

Jelle Nutma, directeur

Nelly Kingma, teamleider SO



1. SO De Wingerd

SO De Wingerd is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar, met een blijvende beperking in het leren. Naast de leerproblemen is er vaak sprake van bijkomende problemen, zoals: een autisme spectrum stoornis (ASS), motorische problemen, spraak- en taalproblemen, visuele en/of auditieve problemen, sociaal-emotionele problemen en/of gedragsproblemen. Iedere leerling ontwikkelt zicht op zijn/haar eigen tempo met zijn/haar eigen ondersteunings- en begeleidingsbehoefte.

Identiteit

'Identiteit is dat wat uniek of eigen is aan iets of iemand. Het kan daarbij gaan om zowel personen als organisaties of landen'.

De bijbel is ons ankerpunt. Dit betekent dat we waarde hechten aan het doorgeven van Bijbelse waarden. Het vieren van christelijke feesten maakt een belangrijk deel uit binnen onze schoolgemeenschap. Binnen onze school is er respect en verbinding met mensen met een andere zienswijze. Er wordt gebeden, gezongen en Bijbelverhalen verteld. Leerlingen praten met elkaar en met de leerkracht over wat ze horen en ervan vinden. Deze geloofsopvoeding hoort bij onze school.

Onze visie

Hoger doel: Waarom bestaat De Wingerd?

Binnen De Wingerd heerst een warm en veilig klimaat, waarin iedereen zich gehoord en gezien voelt. Binnen een rijke leeromgeving wordt er onderwijs op maat gegeven door een bevlogen en betrokken team met een verscheidenheid aan expertise. Vanuit deze basis worden onze leerlingen voorbereid op een zo zelfstandig mogelijke plek in de voortdurend veranderende samenleving.

Gewaagd doel: Waar gaat De Wingerd heen?

In 2027 blinkt De Wingerd uit door de leerlingen meer te laten participeren in de samenleving. Dit doen we door de leerlingen te laten leren in een betekenisvolle context. De leerlingen doen ervaringen op, zowel binnen als buiten de school, en ontwikkelen zich zo tot een zo zelfstandig mogelijke burger in de steeds veranderende samenleving.



Kernwaarden

Op De Wingerd werken wij vanuit vijf kernwaarden (lees onderstaande dik zwart gedrukte woorden):

Onderwijs maak je niet alleen, goed **samenwerken** is onmisbaar en we willen met **plezier** werken aan goed onderwijs. Samen werken we aan het hoogst haalbare voor onze leerlingen. Dat doen we **resultaatgericht** met een heldere stip aan de horizon. Om dat doel te bereiken moet je durven **ondernemen**, kansen pakken en uitdagingen aangaan. Vanuit je hart ben je **betrokken** en je combineert jouw passie met kennis en kunde.



2. Het onderwijs

Het SO (Speciaal Onderwijs) is in leeftijd vergelijkbaar met het basisonderwijs. De leerlingen zijn 4 tot en met 12 jaar. Het onderwijs op De Wingerd is toekomstgericht en bereidt de leerlingen voor op een zo groot mogelijke redzaamheid in de te verwachten woon-werksituaties en vrijetijdsbesteding. Het onderwijs wordt zodanig ingericht, dat er gewerkt kan worden aan realistische doelen per doelgroep. Dit alles op basis van de kenmerken van de leerlingenpopulatie, evenals relevante verschillen in onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Het ontwikkelingsperspectief en leerroutes leiden hierbij naar de meest optimale uitstroombestemming. In het onderwijs ligt de nadruk op voordoen, (in)oefenen, ervaren en toepassen. Gericht op de specifieke kenmerken van elke leerling is er extra tijd en aandacht om allerlei vaardigheden te leren, waarbij de groepsleiding voorspelbaar is in de relatie, maar ook t.a.v. wat er van de leerling verwacht wordt.

Doelgroep - regulier

De Doelgroep-regulier betreft leerlingen met een lichte of matige verstandelijke beperking. Dit betekent dat er bij de leerling sprake is van: een IQ < 55, maar > 35, of een IQ 55-85 en daarbij is sprake van een ernstige structurele beperking in de onderwijsparticipatie die blijkt uit een leerachterstand.

Doelgroep - Nabije begeleiding

De problematiek van deze leerlingen heeft invloed op hun sociale en cognitieve ontwikkeling, hun leerprocessen en hun functioneren op school. Veelal gaat het om leerlingen met ASS, ADHD, hechtingsstoornis of gedragsproblemen als gevolg van een andere stoornis. Het is voor deze leerlingen moeilijk om zichzelf, het gedrag van andere mensen en hun omgeving te interpreteren en te begrijpen. Vaak is de impulsbeheersing voor deze leerlingen een probleem. Deze leerlingen hebben daarom begeleiding nodig in hun omgang met anderen, maar ook in het organiseren van taken en handelen.

Doelgroep - Verbrede doelgroep (VD)

De verbrede doelgroep is bedoeld voor leerlingen met een ernstige tot diepe verstandelijke beperking (IQ <35) Vaak is er tevens bijkomende problematiek (ASS, ernstige motorische stoornis enz.) Veelal hebben we het over leerlingen met een grote zorg behoefte. Van de school vergt dit een grote mate van begeleiding en zorg.



Indeling klassen

In het schooljaar 2024-2025 hebben we 12 SO klassen. Anders dan voorgaande jaren hebben deze klassen geen naam van een kleur meer, maar simpelweg zijn ze genummerd. SO 1 zijn de jongste kinderen en in SO 12 zitten de oudste kinderen. Uw kind gaat niet van 1 naar 2 en dan naar 3. Het kan voorkomen dat uw kind komend jaar in SO 5 zit en volgend jaar in SO 7. Andersom kan ook, maar dat heeft niets te maken met blijven zitten of over gaan. Voor alle leerlingen kijken we naar de best passende klas. We werken in bouwen:

SO 1 t/m 4 zijn dit jaar de onderbouw klassen, leerlingen in de leeftijd van 4-6 jaar. In SO 5 t/m 8 zitten de leerlingen van ongeveer 7-9 jaar, dat is onze middenbouw en in SO 9 t/m 12 zitten de leerlingen van de bovenbouw, ongeveer 10-12 jaar.

De meeste klassen hebben 12-14 leerlingen. In sommige klassen zijn minder leerlingen, ongeveer 8-10. Dit zijn de klassen voor leerlingen met een specifieke begeleidingsbehoefte.

Aanbod

Net als in het basisonderwijs, zijn er ook voor de scholen voor Speciaal Onderwijs (SO) doelen opgesteld door de overheid: dit worden de kerndoelen genoemd. Deze doelen zijn (of worden) op onze school verwerkt in leer-vormingsgebieden of 'vakken'. Wij richten ons op: sociaal emotionele ontwikkeling, taal en communicatie, rekenen, oriëntatie op mens en wereld, creatieve vorming, godsdienst, motorische ontwikkeling, spelontwikkeling en leren leren. In het SO is ons onderwijs grotendeels gericht op het verwerven van kennis en het opdoen van vaardigheden.

Leerstof aanbod SO

Rekenen

Korte uitleg

Betekenisvol leren, rekenen in contexten, doelgericht toewerken naar latere zelfredzaamheid en interactiviteit, zijn uitgangspunten die wij op onze school belangrijk vinden voor ons rekenonderwijs.

Nederlands

We leren leerlingen gesproken en (eventueel) geschreven taal begrijpen en gebruiken. De meeste leerlingen leren lezen en schrijven, een gedeelte daarvan zelfs spelling. Soms met ondersteuning van picto's of gebaren.

Wereldoriëntatie

Het perspectief van de leerlingen, met vragen als; 'Wat is mijn rol en plaats in de wereld die past bij mijn realiteit?'

Godsdienstige vorming

Bijbelverhalen en de verwerking hiervan, gesprekken en het zingen van liederen geven mede inhoud aan de identiteit van de school. Tijdens de vieringen wordt dit, rekening houdend met ieders mogelijkheden tot participatie, in groter verband gedaan.

Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs is erop gericht dat de leerlingen leren zich een aantal belangrijke vaardigheden eigen te maken. We focussen op het plezier beleven aan lichaamsbeweging in vele vormen.

Spelontwikkeling

Spel vormt een belangrijk onderdeel in de ontwikkeling van een kind. Leerlingen leren hun omgeving voor een groot deel kennen door middel van spel: denk aan imitatiespel en het spelen met anderen. Door het omgaan met spelmateriaal maken ze kennis met begrippen zoals 'klein', 'groot', 'hoog' en 'laag'.

Autonomie (zelfbeeld)

Autonomie betekent voor ons dat we de leerlingen bewust laten worden van hun eigen ik. Ze leren omgaan met hun gevoelens: zeggen of ze iets wel of niet leuk vinden, kunnen aangeven dat ze hulp nodig hebben of dat ze boos zijn, verdrietig of blij. We maken ook gebruik van de methodiek Rots en Water.

Relatie

Het gaat hierbij om het maken van contact en hoe leerlingen zich gedragen bij andere leerlingen en volwassenen. Leren omgaan met sociale regels, leren omgaan met emoties.



Competentie

Wat kan ik zelf, wat durf ik wel/niet en kan ik dit ook aangeven aan de mensen om mij heen? Inspelen op veranderingen in de omgeving en impulsen beheersen (aandacht, concentratie).

Werkhouding

Een goede werkhouding begint al bij het spelen: het is het gericht bezig zijn met iets, hier interesse voor hebben en het leren afmaken van een taak waar een leerling aan begonnen is.

Burgerschap

Actief burgerschap, verwijst naar het kunnen en willen deelnemen aan een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren, evenals het zelfstandig verantwoordelijkheid nemen voor gemeenschapsbelangen binnen en/of buiten school. Sociale integratie betreft Op onze school is burgerschap en integratie geen apart vak, maar worden de onderwerpen in diverse vakken geïntegreerd op basis van een visiedocument dat door de school is opgesteld.

Verkeer

Op De Wingerd vullen we het verkeersonderwijs zo praktisch mogelijk in en besteden we met name veel aandacht aan het 'deelnemen' in het verkeer als passagier, voetganger en fietser.

Cultuur en muziek

De Wingerd investeert in cultuur- en muziekonderwijs met als doel dat muziek een vast onderdeel wordt in het onderwijsprogramma. Hiervoor gebruiken we de muziekmethode 123Zing. Door onder andere de regeling Impuls Muziekonderwijs worden er door het hele schooljaar allerlei cultuur- en muziekactiviteiten voor leerlingen georganiseerd. Wij willen leerlingen met verschillende vormen van muziek in aanraking laten komen. Bijkomend doel is ervoor te zorgen dat het vaardigheidsniveau van leerkrachten en onderwijsassistenten vergroot wordt op het gebied van muziekonderwijs.

3. Schooljaar 2023-2024

Eerste schooldag

HHet schooljaar 2024-2025 gaat van start op **maandag 2 september 2024**.

Schooltijden

Maandag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Dinsdag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Woensdag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Donderdag:	8.30 uur tot 14.15 uur
Vrijdag:	8.30 uur tot 14.15 uur



Leerlingen zijn 's morgens vanaf 8.15 uur welkom op school.

Vakanties

Herfstvakantie	28 oktober – 3 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 – 5 januari 2025 (20 dec om 12.00u vrij)
Voorjaarsvakantie	17 – 23 februari 2025
Paasweekend	Goede Vrijdag 18 april 2025 Paasmaandag 21 april 2025
Meivakantie	Dinsdag 22 april t/m maandag 5 mei 2025
Pinksterweekend	Maandag 9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli t/m 24 augustus 2025 (11 juli om 12.00u vrij)



Belangrijke data

Groet en ontmoet

Ouderavond SO

Studiedag SO **alle leerlingen vrij**

Kerstfeest groot, voor de hele school Woensdag 18 december 2024

Nadere info volgt nog

Ouders/verzorgers mogen deze week de leerling zelf 1x naar school brengen. In week 36 van maandag- t/m vrijdagmorgen tussen 8.15-8.45u. Koffie staat klaar in de hal, bij de hoofdingang

Dinsdag 1 oktober, locatie Klimmer 21, 19.15u

Dinsdag 17 oktober 2024

Woensdag 18 december 2024

2025

Studiedag SO alle leerlingen vrij

Openochtend SO

Oudergesprekken

Studiedag SO **alle leerlingen vrij**

SO Fryslan Dag **alle leerlingen vrij**

Teamdag **alle leerlingen vrij**

Oudergesprekken

Wisselochtend leerlingen/

informatieochtend nieuwe ouders

Maandag 6 januari 2025 (na kerstvakantie)

Woensdag 12 februari 2025

3 t/m 21 maart 2025

Dinsdag 18 maart 2025

Woensdag 9 april 2025

Vrijdag 6 juni 2025

2 t/m 20 juni 2025

Dinsdag 8 juli 2025

4. Praktische informatie

Ziekmelden

Als een leerling ziek is en niet naar school of stage kan komen, moet dat voor 8:15 uur telefonisch aan school en de stageplek worden doorgegeven. Dat kan via telefoonnummer: 0511-421330. Afmelden of ziekmelden kan ook via Parro. In de app kunnen ouders aangeven of hun kind ziek is. Ouder(s)/verzorger(s) zijn zelf verantwoordelijk voor het afzeggen van het taxivervoer. Bij ziekte blijft een leerling thuis. Wordt een kind ziek op school, dan worden ouder(s)/verzorger(s) gebeld met de vraag om hun kind op te halen. Als ouder(s)/verzorger(s) hun kind niet zelf kunnen komen ophalen dan vraagt dit dat ouder(s)/verzorger(s) zelf vervoer regelen door het inschakelen van familie/bekenden of door inzet van een taxi. Lukt dit niet dan gaat de leerling aan het eind van de schooldag met de reguliere taxi naar huis.

Verzuimregeling

Ten aanzien van schoolverzuim geldt de afspraak, dat ouders of verzorgers dit altijd telefonisch of schriftelijk van tevoren melden bij de school. Er staat een link op de website: <https://so.dewingerd-damwald.nl/wp-content/uploads/2018/10/Aanvraagformulier-vakantie-extra-verlof.pdf>. Dit document kunt u dan downloaden, ondertekenen en meegeven aan uw zoon/dochter. Voor verzuim moet een geldige reden zijn (ziekte of ander onvoorziene omstandigheden). Wanneer een leerling afwezig is en er is geen bericht van de ouders ontvangen, dan wordt er altijd zo snel mogelijk contact opgenomen met de ouders of de verzorgende instelling. In principe kunnen de leerlingen geen dagen vrij krijgen buiten de schoolvakanties om. Toch is het op De Wingerd mogelijk om maximaal twee dagen per jaar een dag vrij te krijgen voor bijvoorbeeld een dorpsfeest. Dit heeft te maken met het feit dat onze leerlingen vaak niet in hun eigen dorp op school zitten en dus ook niet aan de activiteiten deel kunnen nemen. Wij hebben, in overleg met de leerplichtambtenaar, besloten daar enigszins aan tegemoet te komen. Sommige kinderen wonen niet thuis en hebben bijvoorbeeld met hun biologische ouders/familie een bezoekenregeling. Ook dat moet worden aangevraagd via dit formulier. Dit kan niet voortdurend onder schooltijd, dus probeer dit zoveel mogelijk na 14.15u te plannen. U kunt schriftelijk vrij vragen bij de leerkracht van uw zoon/dochter. Dit moet ook met behulp van bovenstaande link naar het formulier op de website.



Wijzigingen doorgeven

Zodra er iets wijzigt in de persoonlijke gegevens van de leerling of ouder(s)/verzorger(s), dient u dit aan de leerkracht of administratie door te geven. Als een kind op school komt worden de adresgegevens van (beide) ouders gevraagd, als hierin veranderingen optreden (ander telefoonnummer, verhuizing etc.) gaat de school er vanuit dat ouders deze veranderingen zelf doorgeven aan de school. De ouders zijn te allen tijde verantwoordelijk voor het aanleveren van de juiste adres gegevens.

Ook wanneer medicatie wijzigt, geef dit z.s.m. door aan de leerkracht.

Lunch

Alle leerlingen nemen zelf hun eigen fruit, brood en drinken mee voor de hele dag.

Wille, gespecialiseerde groepsbegeleiding

Wille biedt gespecialiseerde groepsbegeleiding op de Wingerd in Damwoude.

Het gaat om begeleiding, welke staat voor plezier, ontwikkeling en deskundigheid. Bij Wille beleven jongeren van 4 tot 23 jaar een fantastische middag of dag, waarbij ongemerkt hard gewerkt wordt aan de vastgestelde ontwikkelingsdoelen. Hierbij is het uitgangspunt dat de jongere(n) zo zelfstandig mogelijk en met ontwikkelde vaardigheden kan deelnemen aan de samenleving. Onze gespecialiseerde medewerkers zorgen voor een gestructureerd dagprogramma en een veilige vertrouwde omgeving waarin volop aandacht is voor individuele hulpvragen. De ontwikkeling en het welzijn van de jongere(n) staan hierbij voorop!

Ons aanbod op De Wingerd:

Maandag t/m Vrijdag van 14:15- 18:15

Zaterdag 08.30 – 16.30 uur

Schoolvakanties en roostervrije dagen 08.30 – 16.30 uur

Wanneer u belangstelling heeft voor Wille, dan kunt u via onderstaand gegevens contact met ons opnemen. Kijk voor meer informatie op onze site www.wijzijnwille.nl of bel gerust, ons team staat u graag te woord.

Wille

Grote Kerkstraat 4,

8601 ED Sneek,

telefoonnr: 0515 430 630

Wille 

Samen leren leven

5. Oudercontacten

Onder ouders verstaan we ook pleegouders, verzorgers en leiding van gezinsvervangende tehuizen. Respectvolle communicatie is een voorwaarde voor goed contact tussen ouders en school. We hechten hier veel waarde aan. De ouders van onze leerlingen zijn altijd welkom op school. Wilt u eens een dagdeel meedraaien in de groep van uw kind dan kunt u hierover een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht. Naast deze informele contacten zijn er ook een aantal min of meer officiële gelegenheden waarbij de ouders uitgenodigd worden. Hierna ziet u op welke wijze we er als school voor zorgen dat u goed geïnformeerd wordt, waarbij er ook tijd en ruimte is voor persoonlijke aandacht. De directe (dagelijkse) contacten gaan via PARRO, een communicatiemiddel waarbij u direct contact heeft met de leerkracht(en) van uw kind.

Ouderbezoek

Zodra leerlingen nieuw in het SO komen, zal de leerkracht bij u thuis op kennismakingsbezoek komen. Tijdens dit kennismakingsbezoek worden ouders geïnformeerd over het onderwijs binnen ons SO en dan met name binnen de groep waarin de leerling komt.

Facebook

SO de Wingerd heeft een eigen Facebook pagina. Een actueel communicatiemiddel voor leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Regelmatig komen hier nieuwe posts op te staan.
www.facebook.com/dso.dewingerddamwald.nl

Website

De school heeft een eigen website **<https://so.dewingerd-damwald.nl/>**
Deze website wordt regelmatig bijgehouden. Naast informatie over de school kunt u hier ook het verzuimdocument downloaden. Ook plaatsen we foto's van activiteiten op onze site.



Voortgangsgesprekken

In het SO werken we met een Ontwikkelingsperspectief Plan (OPP). Het OPP is een groeidocument. In het OPP staat het verwachte uitstroomniveau, met de bijbehorende onderwijsdoelen, van de leerling. Ook staat in het OPP welke ondersteuning en begeleiding de leerling nodig is om dit uitstroomniveau te halen. Twee keer per schooljaar wordt u uitgenodigd om de voortgang te bespreken, de zogenaamde voortgangsgesprekken tussenevaluatie en eindevaluatie.

Informatievoorziening gescheiden ouders

De informatievoorziening aan gescheiden ouders is bij de wet geregeld (art. 377 c). In deze wet staat vermeld dat beide ouders recht hebben op informatie ook als ze niet samenwonen. Er wordt wel onderscheid gemaakt tussen ouders die wel en ouders die geen ouderlijk gezag over hun kind hebben. Meestal behouden beide ouders na een scheiding het ouderlijk gezag en hebben dus beiden ook recht op informatie over hun kind. Als een ouder niet is belast met het ouderlijk gezag heeft hij alleen recht op informatie als hij daarom verzoekt en het moeten dan concrete vragen over het kind betreffen. In de praktijk betekent dit, dat school de ouder waarbij het kind woont als contactpersoon beschouwt en met hem/haar contact heeft over de dagelijks gang van zaken. Gaat het om meer officiële zaken, dan wordt ook de andere ouder die belast is met het ouderlijk gezag, geïnformeerd. Hierbij kan gedacht worden aan de schoolgids, ouderavonden, contactavonden, schoolresultaten en de bespreking van het OPP (Ontwikkel Perspectief Plan), hiervoor ontvangen dus beide ouders een uitnodiging. Dit betekent dat de school de adresgegevens nodig heeft van beide ouders.

Een oudergesprek wordt in principe één keer gevoerd. Het mooiste is wanneer beide ouders hier gelijktijdig bij kunnen zijn. In bepaalde uitzonderingen kan een oudergesprek 2x worden gevoerd. Dus standaard één, uitzonderingen twee.

6. Contact

Onze school heeft diverse aanspreekpunten. Het hangt van het te bespreken onderwerp af, met wie u het beste contact kunt opnemen. Ons algemeen telefoonnummer is 0511-421330. U wordt doorgeschakeld indien nodig.

Leerkrachten

Alle leerlingen hebben één of twee vaste leerkrachten. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit buiten schooltijden op ons algemeen telefoonnummer.

Administratie

Buiten de lestijden om kunnen veel vragen door de medewerkers van de administratie worden beantwoord.

Klachten

Mochten er klachten zijn over een voorval in/om de klas, dan is de leerkracht het eerste aanspreekpunt. De leerkracht zal deze klacht met u bespreken.

Als u een klacht heeft over de leerkracht, dan gaan we ervan uit dat u uw klacht eerst bespreekt met de leerkracht zelf. Het kan voorkomen dat u na één of meerdere gesprekken met de leerkracht er niet uit komt. U kunt dan contact opnemen met de teamleider.

Als u een klacht heeft over algemene schoolzaken (niet gericht op klas of leerkracht), dan kunt u ook contact opnemen met de teamleider/directeur. Als u er niet in slaagt het probleem binnen de school op te lossen, dan kunt u zich melden bij de contactpersoon van de school. De contactpersoon geeft u informatie over de klachtenregeling en kan u doorverwijzen naar de onafhankelijke vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon is in dienst van GGD Fryslân en zal uw klacht in behandeling nemen of u doorverwijzen naar de landelijke klachtencommissie waarbij het bevoegd gezag van de school aangesloten is. Voor klachten over seksueel misbruik, seksuele intimidatie, ernstig fysiek of geestelijk geweld, kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met het Centraal Meldpunt vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie.

Onze school heeft een externe vertrouwenspersoon vanuit GGD Fryslân. De gesprekken zijn vertrouwelijk en als ouder/verzorger en/of leerling kun je vrijuit spreken.

Voor meer informatie is de folder "Vertrouwenspersoon voor jongeren en ouders" beschikbaar op het volgende mailadres: vertrouwenspersoonenggdonderwijs@ggdfryslan.nl. Vertrouwenspersoon voor onze school is: Anita Miedema. Zij is te bereiken bij GGD Fryslân via telefoonnummer 0628524514 of via e-mail a.miedema@ggdfryslan.nl



7. Contactgegevens

Bezoekadres: De Klimmer 21 (hoofdlocatie)
Postadres: Postbus 25, 9104 ZG Damwâld
Algemeen nummer: 0511-421330
E-mail: info@dewingerd-damwald.nl
Website: www.dewingerd-damwald.nl

Kernteam De Wingerd

Directeur:	Jelle Nutma	j.nutma@dewingerd-damwald.nl
Teamleider VD:	Petra van der Veen	p.vanderveen@dewingerd-damwald.nl
Teamleider VSO:	Jaap Zuidema	j.zuidema@dewingerd-damwald.nl
Teamleider SO:	Nelly Kingma	n.kingma@dewingerd-damwald.nl





SPIL IN SPECIAAL ONDERWIJS

De Wingerd is onderdeel van SO Fryslân. Het onderwijs op de scholen van SO Fryslân is er op gericht om leerlingen met een speciale ondersteuningsvraag voor te bereiden op een zo zelfstandig mogelijke en passende plek in de maatschappij. We bieden leerlingen onderwijs op maat door iedere leerling te benaderen vanuit eigen mogelijkheden, in een veilige en stimulerende omgeving. De bundeling van kennis en professionaliteit die binnen de stichting aanwezig is, maakt van SO Fryslân een regionaal kenniscentrum op het gebied van speciaal onderwijs. Deze wordt actief gedeeld met haar maatschappelijke omgeving. Zo is SO Fryslân Spil in speciaal onderwijs.



De Wingerd

Christelijke school voor speciaal
en voortgezet speciaal onderwijs

De Wingerd
De Klimmer 21
9104 JT Damwâld
T 0511 - 421330
E info@dewingerd-damwald.nl
I www.dewingerd-damwald.nl